

<p>«Согласовано» Управляющим советом</p> <p>Протокол от «<u>11</u>» <u>сентября</u> 2016 года № <u>2</u></p>	<p>«Принято» на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода</p> <p>протокол от «<u>11</u>» <u>сентября</u> 2016г. № <u>4</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода</p> <p>Введено в действие Приказ от «<u>11</u>» <u>сентября</u> 2016г. № <u>3</u></p> 
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации проектной и научно – исследовательской деятельности
научного общества учащихся «Эврика»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и учителя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Цель научно-исследовательской деятельности учащихся - создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего Положения и приказа.

2. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся

Основные виды научно-исследовательской деятельности учащихся:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

2.1. Научное общество учащихся (НОО) МБОУ СОШ №18 г. Белгорода «Эврика» действует с целью выявления и воспитания одарённых детей.

2.2. Научное общество учащихся - добровольное творческое формирование учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов, учёных.

2.3. Целью НОО «Эврика» является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.4. Задачи НОО «Эврика»:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладеть правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОО на основе соглашения с различными учреждениями (МБУК, ДОУ, вуз, библиотека) по использованию их материально-технической базы.

2.5. Содержание и формы работы:

- организация членами НОО лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы;
- проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы

учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.;

- организация творческих встреч с исследователями и учеными;
- организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экскурсии и др.).
- издание сборников научно-исследовательских работ, летописи НОО, выпуск стенной газеты и др.

3.6. Направления деятельности и руководство:

- научное общество учащихся работает по направлениям: естественно – научное, социально – гуманитарное;
- создаются научно – исследовательские секции: биолого - химико-географическая (до 15 учащихся); физико - математическая (до 15 учащихся); социально - историческая (до 15 учащихся); филологическая - русский язык, литература, иностранные языки (до 15 учащихся);
- руководство секциями осуществляет руководитель из числа учителей - предметников, назначаемый приказом директора школы.
- руководитель научно-исследовательской секции:
 - определяет состав учащихся – исследователей по секциям;
 - совместно с учителями - предметниками, кураторами исследовательских работ определяет темы исследовательских работ учащихся;
 - проводит заседания, обеспечивает научно-информационное, методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

3.7. Функции координатора научно – исследовательской деятельности учащихся в школе выполняет заместитель директора, который своевременно информирует членов НОО о всех мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях по направлению «Научно – исследовательская деятельность», а также осуществляет общее руководство исследовательской деятельностью в школе.

3.8. Права и обязанности обучающихся – исследователей

Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание заниматься научно - исследовательской работой на добровольной основе.

Учащиеся – исследователи имеют право:

- выбора темы работы и режима её выполнения;
- использования для выполнения научной работы материально-технической и информационно-справочной базы;
- получение методической и организационной помощи от научных руководителей;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных

органах НОО и др.;

- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества.

Учащиеся – исследователи обязаны:

- выполнять научные исследования;
- обеспечивать сохранность оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении исследовательских опытов;
- углублять знания по избранной области науки;
- участвовать в организации выставок работ;
- отчитываться о своей работе.

4. Требования к научно-исследовательской работе (НИР)

НИР - это целенаправленная творческая работа группы учащихся, выполненная под руководством педагога.

НИР определяется тремя обязательными признаками:

- научной новизной;
- практической значимостью;
- эффективностью и носит исследовательских характер.

НИР предполагает наличие разделов:

- актуальность темы исследования;
- цель, задачи и методы исследования;
- этапы исследования;
- ожидаемые результаты исследования.

К работе должны прилагаться список используемой литературы, рисунки, чертежи, снимки, графики и рецензия научного руководителя.

5. Документация НОУ

- 5.1. Списки учащихся по секциям, заверенные руководителем секции.
- 5.2. Тематика НИР с указанием кураторов исследовательских работ.
- 5.3. Отчет о работе НОУ за предыдущий год.

Указанная документация представляется в папке ШМО учителей – предметников в разделе «Работа с одаренными учащимися, учащимися – исследователями».