

<p>Согласовано Управляющим советом Протокол от 28 августа 2013 года № 8</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 18 г.Белгорода протокол № 1 от 30 августа 2013г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 18 г.Белгорода В. Н. Андреева Введено в действие Приказ № 380 2.09.2013</p>
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете профилактики, постановке на внутришкольный учет учащихся из неблагополучных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 18 г. Белгорода

Раздел I.

Общие положения.

1. Основные положения.

1.1. Положение регламентирует цели, задачи, компетенции и порядок функционирования Совета профилактики; критерии постановки учащихся, неблагополучных семей на внутришкольный учет.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999г.;
- Постановление Правительства «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» РФ № 196 от 19.03.2001г.;
- «О системе защиты прав ребёнка в Белгородской области» № 123 от 30.12.2000г.;

- «Об ответственности родителей за воспитание детей» закон Белгородской области № 167 от 31.01.2005г.;
- «Регламент работы с неблагополучной семьей»;
- Устав Школы.

1.3. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности, индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

Раздел II.

Цели и задачи Совета профилактики.

1. Целью создания совета является:

- организация помощи семье и учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- укрепление дисциплины среди учащихся;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- профилактика неуспеваемости учащихся.

2. Задачами Совета являются:

- планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- решение вопроса об оказании индивидуальной помощи учащимся и родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, (обязательное посещение на дому не реже одного раза в месяц);
- выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых учащихся и снятие с него;
- выявление и постановка на внутришкольный учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;
- ведение учетно-профилактических карточек на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- организация работы по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями. В особо сложных жизненных ситуациях, постановка перед соответствующими государственными организациями (КДН, прокуратура, отдел по охране прав детей), вопроса о привлечении родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;
- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди учащихся;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайство перед ПДН УВД и КДН и ЗП о снятии с учёта учащихся, вставших на путь исправления;
- оказание помощи классным руководителям в работе с подростками группы «риска»;
- информирование, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; КДН - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище; органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных их представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующие их воспитанию; органы социальной защиты о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении; органы УВД - о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

Раздел III.

Критерии постановки и снятия с профилактического учета учащихся и неблагополучных семей.

1. Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних создаётся в школе решением педагогического совета.
2. Состав Совета профилактики утверждается сроком на 2 года.
3. Периодичность заседаний: один раз в месяц.

4. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики - заместитель директора по УВР;
- секретарь –избирается из состава членов Совета профилактики;
- члены Совета профилактики: социальный педагог, педагог-психолог; опытные работники школы из числа учителей, представители родительской общественности.

5. Документация Совета профилактики:

- приказ директора школы о создании Совета профилактики;
- план работы Совета профилактики (на учебный год);
- протоколы заседаний Совета профилактики ;
- учётно-профилактические карточки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (могут находиться у социального педагога);
- учётно-профилактические карточки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (могут находиться у социального педагога);
- списки учащихся состоящих на всех видах учета ;
- списки семей, состоящих на межведомственном профилактическом учете и на внутришкольном учете.

6. Критерии постановки учащегося на внутришкольный профилактический учёт:

- социальная дезадаптация (враждебные, конфликтные, неуступчивые, являющиеся дезорганизаторами дисциплины, склонные к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
- уход из дома, бродяжничество;
- школьная дезадаптация (систематические пропускающие уроки без уважительной причины, неуспевающие, «педагогически запущенные»);
- асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
- социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
- курение, употребление алкоголя или психотропных веществ.

Раздел IV.

Критерии постановки и снятия с учета учащихся и семей.

13. Критерии снятия учащегося с внутришкольного профилактического учёта:

- положительная характеристика классного руководителя, учителей (включение уч-ся, в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений);
- смена места жительства;
- окончание школы и дальнейшее устройство;
- перевод в другое образовательное учреждение;
- отчисление (через КДН и ЗП);

- перевод в вечернюю общеобразовательную школу;
- определение в места лишения свободы или иные исправительные учреждения;

14. Критерии постановки на учёт семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- безответственное отношение к воспитанию детей;
- злоупотребление алкоголем;
- употребление ПАВ;
- аморальное поведение и образ жизни;
- семья находится в социально-опасном положении;
- семья, в которой допускается безнадзорность детей (занятость родителей работой, длительные командировки, разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями);
- семья, в которой один из членов страдает нервно-психическими расстройствами.

15. Критерии снятия с учёта неблагополучных семей:

- родители занимаются воспитанием детей, ведут здоровый образ жизни;
- положительно характеризуются классным руководителем, участковым, инспектором ПДН, соседями (если в течение года ситуация в семье стабилизируется);
- перемена места жительства;
- окончание детьми школы ;
- перевод детей в другое образовательное учреждение;
- лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.

Профилактика подросткового суицида

Педагог- психолог
Л.А. Есина