

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Белгорода

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №18  
протокол № 1  
от «\_30\_» августа 2017г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №18  
  
протокол № 8  
от «29» августа 2017г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ № 18  
  
В. Н. Андреева  
Приказ № 325  
от «31» августа 2017г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год**

Белгород, 2017

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1578*)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*)

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №18;
- Программа развития МБОУ СОШ №18
- Локальные акты МБОУ СОШ №18;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 18

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 18 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №18:

учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 18 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно - оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются: кружок, секция, курс занятий, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

**Спортивно - оздоровительное направление** нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой:

- секции « Спортивные и народные игры» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю;
- секции «Шахматная школа» для обучающихся 6-7 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи **духовно-нравственного** направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой:

- Литературно-краеведческой студии «Родник» для обучающихся 7А класса в объёме 1 час в неделю;
- Исторического клуба «Память храня» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;
- Дискуссионного клуба «Я- Белгородец» для обучающихся 7Б класса в объёме 1 час в неделю;
- Кружка «Страницы родины большой» для обучающихся 6-ых классов в объёме 1 час в неделю;

**Общеинтеллектуальное направление** поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятия и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формировать навыков научно-интеллектуального труда;
  - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
  - формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
  - формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.
- Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программами кружков:

- «Математика вокруг нас» - для обучающихся 6А класса в объёме 1 час в неделю,
- «3D моделирование» для обучающихся 6-ых классов в объёме 1 час в неделю,
- «Занимательная грамматика» для обучающихся 7 классов в объёме 1 час в неделю;
- студии «Английский калейдоскоп» для обучающихся 6Б класса в объёме 1 час в неделю
- клуба английского языка «Мир без границ» для обучающихся 7-ых классов в объёме 1 час в неделю

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

**Основные задачи социального направления:**

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой:

- кружка «Азбука содержания домашних питомцев» для обучающихся 6В класса;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется также через организацию участия обучающихся в социально – значимой деятельности: экологических акциях, трудовых десантах, волонтерской работе, ученическом самоуправлении и деятельности детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок».

**Общекультурная деятельность** нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- содействовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межэтнического общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 5 класса в объёме 1 час в неделю;
- танцевальной студией «Радуга» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю;
- мастерской «Декор и дизайн» для обучающихся 6А классов в объёме 1 час в неделю;
- литературно-музыкальной студией «Истоки» для обучающихся 5-ых классов в объёме 1 час в неделю;

### **План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №18 на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации ВД	Количество часов в год			Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секция	34	34		68
Духовно-нравственное	Студия, клуб, кружок	34	68	34	136





<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция	Спортивные и народные игры	1	0	0	0	0	0	1	
	Секция	Шахматная школа	0	1					1	
<b>Духовно-нравственное</b>	Литературно-краеведческая студия	«Родник»	0	0	0	0	0	1	0	1
	Исторический клуб	«Память храня»	1	0	0	0	0	0	0	1
	Кружок	«Страницы родины большой»	0	0	1			0	0	1
	Дискуссионный клуб	«Я-Белгородец»	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Студия	Английский калейдоскоп	0	0	0	1	0	0		1
	Клуб английского языка	Мир без границ	0	0	0	0	0	1		1
	Кружок	Математика вокруг нас	0	0	1	0	0	0	0	1
	Кружок	3D моделирование	0	0	1			0	0	1
	Кружок	Занимательная грамматика	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Общекультурное</b>	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	0	0	0	0	0	0	1
	Мастерская	Декор и дизайн	0	0	1	0	0	0	0	1
	Танцевальная студия	«Радуга»	0	0	1			0	0	1
	Литературно-музыкальная студия	«Истоки»	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Социальное</b>	Кружок	Азбука содержания домашних питомцев	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Всего (по классам)</b>			5	5	5	5	4	4	3	17

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Название объединения	Кл.	Кол-во час.	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция	Спортивные и народные игры	5	1	Примерная внеурочная программа спортивно-оздоровительной деятельности подростков	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.	Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя	2010	М.: Просвещение
		Секция	Шахматная школа	6-7	1	«Шахматная школа»	А.А. Тимофеев	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского	2013	М. «Просвещение»
2.	Духовно-нравственное	Литературно-краеведческая студия	«Родник»	7	1	-	Чеснокова М.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Исторический клуб	«Память храня»	5	1	-	Таралло Г.И., учитель истории МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	«Страницы родины большой»	6	1	-	Смелянская А.Н., учитель обществознания МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Дискуссионный клуб	Я-Белгородец	7	1	Программа проблемно-ценностного общения	Григорьев Д.В., Степанов П.В.-	Программы внеурочной деятельности. Пособие для учителей ОУ	2011	М.: Просвещение

						школьников				
3.	Общеинтеллектуальное	Студия	Английский калейдоскоп	6	1	-	Прокофьева Е.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Клуб английского языка	Мир без границ	7	1	-	Андреева Е.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	Математика вокруг нас	5	1	-	Пахомова Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	3D моделирование	6	1	-	Рыбалкина И.Г., учитель информатики МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	Занимательная грамматика	7	1	-	Чеснокова М.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18	-	-	-
4.	Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	5	1	«Смотрю на мир глазами художника»	Е.И. Коротеева	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского	2013	М. «Просвещение»
		Танцевальная студия	Радуга	6	1	-	Цуман И.В., учитель физкультуры МБОУ СОШ № 18	-	-	-

		Мастерская	Декор и дизайн	6	1	«Декоративно-прикладное искусство»	О.А. Кожина	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского	2013	М. «Просвещение»
		Литературно-музыкальная студия	«Истоки»	5	1	-	Власенко И.И., учитель православной культуры МБОУ СОШ № 18	-	-	-
5	Социальное	Кружок	Зелёная лаборатория	5	1	-	Помогаева Е.Г., учитель биологии МБОУ СОШ № 18	-	-	-
		Кружок	Азбука содержания домашних питомцев	6	1	Азбука содержания животных.	В.А. Ясневич	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского	2013	М. «Просвещение»

