

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 18 г.Белгорода
(протокол № 1
от «29» августа 2014 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 18 г.Белгорода
В. Андреева
(приказ № 344
от «01» сентября 2014 г.)



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №18 г. Белгорода

Белгород 2014

1. Общая характеристика учреждения

	Информация
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №18 г. Белгорода (МБОУ СОШ №18 г. Белгорода)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода; адрес: г. Белгород, ул. Попова, д. 25а
Год основания	1964г.
Юридический адрес	308017, г. Белгород, ул. Репина, д.3а
Телефон /факс	(8 4722) 21-36-90
E-mail	school18@beluo.ru
Адрес сайта в интернете	school18.beluo.ru
Ф.И.О. руководителя	Андреева Виктория Николаевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации
Лицензия	Свидетельство РО №039049 от 10 апреля 2012г., выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный номер №5312
Аккредитация	Свидетельство 31А01 № 0000325 от 14 мая 2014г., выдано Департаментом образования, Белгородской области, регистрационный номер № 3754

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 18 г. Белгорода в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, другими законодательными и локальными нормативными актами. Школа размещается в здании, построенном в 1964 году, в спальной части города, вдалеке от промышленных предприятий и шумных автомобильных трасс. В окружении школы расположены панельные и кирпичные дома разной этажности с детскими площадками, пешеходные зоны отдыха. У микрорайона удобные транспортные связи с центром города. Школа находится на бюджетном финансировании. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.14.000.М.000539.05.12 от 14.05.2012г., согласно которому школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и

общественных зданий», СанПиН 2.2.4.548/96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в 26 классах обучались 530 учащихся.

Таблица №1

Количество классов по уровням образования в сменах

Количество классов\учащихся по уровням	1 смена	2 смена
1 уровень(1-4 классы)	6\116	6\124
2 уровень (5-9 классы)	10\215	2\41
3 уровень (10-11 классы)	2\34	-
ИТОГО	18\	8\

Таблица №2

Наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	12	240	20
5-9 классы	12	256	21,3
10-11 классы	2	34	17
Средняя наполняемость по школе – 20,3			

В школе обучались следующие категории воспитанников:

- из многодетных семей – 68 человек;
- учащихся-инвалидов – 7 человек;
- учащихся с ограниченными возможностями – 20 человек;
- учащихся, склонных к правонарушениям – 8 человек;
- состоящих на учете в ОДН УВД по городу Белгороду – 2 человека;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 3 человека;
- учащихся из неполных семей – 96 человек;
- детей матерей-одиночек – 19 человек;
- детей из семей, не имеющих регистрации – 2 человека;
- детей, проживающих с людьми, не являющимися их законными представителями - 3 человека;
- учащихся, находящихся под опекой – 7 человек.

Основными **целями** деятельности согласно Уставу школы являются:

- формирование общей культуры личности учащихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания

общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся, воспитанников и работников школы.

Задачи, решаемые в 2013-2014 учебном году, по направлениям:

1. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования.
3. Повышение качества образования.
4. Информационно-методическая поддержка деятельности школы.
5. Охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
6. Развитие системы работы с одарёнными обучающимися.
7. Профессиональная подготовка обучающихся.
8. Предпрофильная подготовка обучающихся.
9. Обеспечение условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению.
10. Повышение эффективности кадрового обеспечения школы.
11. Укрепление материально-технической базы.
12. Информатизация системы образования.
13. Обеспечение внутришкольного контроля и аналитическая деятельность.

Структура управления общеобразовательного учреждения, органов самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем по согласованию с главой администрации г. Белгорода.

Формами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет работников, Совет родителей, Совет учащихся.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственного-общественного характера управления школой.

Коллектив учреждения составляют все работники школы, обучающиеся и их родители. Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

2. Особенности организации образовательного процесса

МБОУ СОШ №18 г. Белгорода в соответствии с лицензией (РО №039049 от 10 апреля 2012г., выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, регистрационный номер №5312), свидетельством об аккредитации (31А01 № 0000325 от 14 мая 2014г., выданным Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3754), Уставом учреждения (п.2.1) реализует образовательные программы: начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок обучения 4 года; основного общего образования (5 – 9 классы), нормативный срок обучения 5 лет; среднего общего образования (10 – 11 классы), нормативный срок обучения 2 года.

Для осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в школе действуют программы дополнительного образования по **направлениям**: гражданско-патриотическое; ценностно-ориентированное; познавательное; экологическое; спортивно-оздоровительное; предупреждение детского травматизма, употребления ПАВ и противоправных действий; нравственно-эстетическое воспитание и укрепление школьных традиций; организация дополнительного образования и развитие творческих способностей обучающихся; работа с родительской общественностью; работа детской организации СМВД и органов ученического самоуправления; здоровьесберегающая деятельность и охрана жизни и здоровья обучающихся; работа по профессиональной ориентации учащихся.

Согласно ФГОС в 2013-2014 учебном году в школе организована **внеурочная деятельность** учащихся 1-3 классов через работу кружков по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-3 классе составляет 25 минут (согласно СанПиН), с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Наполняемость групп по классам составляет 16-22 человек. Обучающиеся посещают занятия в соответствии с расписанием. Внеурочной деятельностью в школе охвачены 100% обучающихся 1-3-х классов.

В целях совершенствования знаний учащихся в определенных областях науки, приобретения навыков экспериментальной и научно-исследовательской, проектной деятельности, а также раскрытия интеллектуально – творческого потенциала учащихся школы, поддержки талантливых и одаренных детей была организована работа школьного научного общества «Эврика» по направлениям естественно – научное, социально - гуманитарное. Количественный состав НОУ составляет 19 учащихся из числа 1-9-х классов. Учащиеся принимали участие в городской научно – практической конференции «Первые шаги в науку» (7-9 класс), муниципальном этапе научно – практической конференции «Я – исследователь» (1-4 класс). На школьном уровне были проведены научно – практическая конференция «Я – исследователь» (1-4 классы) и итоговая презентация научно-исследовательских работ участников НОУ «Эврика».

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы. Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 18 по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, эколого-биологическое, социально-педагогическое и военно-патриотическое.

Таблица №3

Реализация дополнительного образования в 2013-2014 учебном году

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Количество уч. часов в неделю на 1 учебную гр.	Количество учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю
Научно-техническая	Азы компьютерной грамотности	Групповое	1-й	10 лет	4	1	15	4
	ВСЕГО						15	4
Художественно-эстетическая	Радуга талантов	Групповое	1-й	14-16 лет	4	1	15	4
	Хор	Групповое	1-й	8-11 лет	4	1	20	4
	ВСЕГО						35	8
Социально-педагогическая	ЮИД	Групповое	1-й	11-14 лет	4	2	30	8
	Клуб будущих избирателей	Групповое	1-й	15-16 лет	4	1	15	4
	Я в мире	Групповое	1-й		4	1	15	4
	ВСЕГО						60	16

Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Групповое	1-й	13-16 лет	4	2	30	8
	Гимнастика	Групповое	1-й	7-8 лет	4	1	15	4
	ВСЕГО						45	12
Эколого-биологическая	Юный натуралист	Групповое	1-й	12-14 лет	4	1	15	4
	Экология и окружающий мир	Групповое	1-й	14-15 лет	4	1	15	4
	ВСЕГО						30	8
Военно-патриотическая	Юный патриот	Групповое	1-й	11-12 лет	4	1	15	4
	ВСЕГО						200	
Итого часов к финансированию:								52

На базе школы работали детские объединения, финансируемые другими образовательными учреждениями.

Таблица №4

Сведения о дополнительном образовании обучающихся, финансируемом другими образовательными учреждениями в 2013-2014 учебном году

№	Название детского объединения	Кол-во часов в нед.	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о руководителе
					Организация, финансирующая работу
1	Современные танцы	8	1	15	МОУ ДОД ДЮЦ «Белогорье»
2	Футбол	12	2	30	ДЮСШ № 6
3	Спектр	16	4	60	МОУ ДОД ДЮЦ «Белогорье»

Не посещали группы дополнительного образования - 87 человек, что составляет 16%. Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы и внешкольных учреждений дополнительного образования составил 84%.

С целью **формирование экологических знаний**, бережного отношения к родной природе в школе проводится ряд мероприятий: классные часы в рамках занятий «Школы экологической грамотности», конкурсы рисунков, экологические акции, праздники.

Экологические акции «Праздник урожая», «Живи, ёлка!», «Покормите птиц зимой», «Первоцвет», «День птиц» традиционно проводятся в школе и отличаются массовостью.

Учащиеся школы посещали музейные уроки в историко-краеведческом музее, где знакомились с природой родного края. Приобретенные учащимися экологические знания реализовывались в практической деятельности по охране природы и благоустройству пришкольной территории.

Коллектив педагогов, учащихся и родителей занял третье место в городском конкурсе по благоустройству территорий ОУ Восточного округа.

С февраля по май обучающиеся школы приняли участие в городской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины». В рамках акции

проведён ряд экологических мероприятий: конкурс плакатов «Защита озонового слоя Земли, общегородской субботник по благоустройству территории, конкурс поделок «Я вижу мир», посвящённый Всемирному дню Земли, практическое занятие «Электромобиль – машина будущего», Экологический десант «Дом, в котором я живу». В результате акции «Чистый город», которая предусматривала организацию сбора макулатуры, сдано 1742 кг.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса как необходимое условие для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и повышения качества образования». Работа осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация питания, физкультурно-оздоровительная работа, организация дней здоровья, экскурсий, работа спортивных секций, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, тематические уроки в рамках курса ОБЖ и биологии, встреча с сотрудниками наркологического диспансера, сотрудниками центра борьбы со СПИДом, мониторинг психофизического здоровья учащихся (тесты на адаптацию в начальной и средней школе; тест на тревожность), анализ случаев травматизма в школе, анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе. Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В течение года проведён школьный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», конкурсы рисунков и плакатов.

Таблица №5

Результаты участия городских творческих конкурсах по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Конкурс рисунков в номинации «Здоровому детству – дружное «Да!»	Сыромятников	3В	Коваленко Л.А.	3 место
	Гулиева Ш.	1В	Какашинская Л.Н.	3 место
	Ефимов С.	1А	Рашина Л.Н.	3 место
Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Агитбригада школы	5-7 кл.	Прошкина Л.П.	2 место

Конкурс социальных проектов акции «Я- гражданин России» на тему «Мы за мир без табачного дыма»	Банникова Маховская	10А	Андреева Е.Н., Прошкина Л.П.	2 место
Конкурс эссе «Гордость российского спорта»	Ткачёв Артём Банникова Анна	7В 10А	Бунина Т.А. Бочарова И.В.	Участни к Участни к
Конкурс рисунков «Гордость российского спорта»	Криврпускова Марина	9А	Сьюэлл Ю.Л.	2 место
Регион. мультимедийный конкурс «Информационные технологии за ЗОЖ» Видеоролик «Олимпийский репортаж»	Маховская Мария Банникова Анна Лукьянова Настя Дятлова Елена Сычова Еена	10А	Бочарова И.В.	Участни к
Викторина «Олимпиада Сочи 2014»	Гончуков Кирилл	10А	Жуков В.В.	Участни к
Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Бочарников Денис	7В	Рыбалкина И.Г.	Победит ель

Таблица № 6

**Результаты мониторинга
«Уровень сформированности культуры здоровья обучающихся
МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода (2013-2014 учебный год)**

Параметры		Класс						Итого:	
		1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Количество обучающихся		240		212		80			
1. Гармоничность образа жизни школьников	Высокий уровень	73	30%	47	22%	19	24%	139	26%
	Средний уровень	150	63%	131	62%	43	54%	324	61%
	Низкий уровень	17	7%	34	16%	18	22%	69	13%
2. Уровень владения обучающимися культурными нормами в сфере здоровья	Высокий уровень	53	22%	16	8%	14	18%	83	16%
	Средний уровень	117	49%	86	40%	35	44%	238	43%
	Низкий уровень	70	29%	110	52%	31	38%	211	41%
3. Участие обучающихся в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях	Высокий уровень	69	29%	49	23%	8	10%	126	24%
	Средний уровень	152	63%	135	63%	43	54%	330	62%
	Низкий уровень	19	8%	28	13%	29	36%	76	14%
4. Общий уровень	Высокий	52	22%	23	11%	13	16%	88	17%

сформированности культуры здоровья обучающихся	уровень								
	Средний уровень	155	64%	143	67%	39	49%	337	63%
	Низкий уровень	33	14%	46	22%	28	35%	107	20%

По результатам мониторинга 20% обучающихся школы имеют низкий уровень сформированности культуры здоровья. Педагогическому коллективу следует совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, больше внимания уделять проведению профилактических мероприятий, демонстрировать примеры культуры здоровья и настойчиво формировать навыки здорового образа жизни обучающихся.

Таблица № 7

**Результаты мониторинга
«Изучение работы классного руководителя по воспитанию у обучающихся культуры здоровья МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода»
(2013-2014 учебный год)**

Параметры		Класс						Итого:	
		1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество классных руководителей		12		11		4		27	
1. Состояние здоровья классных руководителей	Высокий уровень	-	0%	1	9%	1	25%	2	7,4%
	Средний уровень	8	67%	5	45,5%	1	25%	14	52%
	Низкий уровень	4	33%	5	45,5%	2	50%	11	41%
2. Использование современных методов и приемов работы в процессе воспитания культуры здоровья обучающихся	Высокий уровень	1	9%	-	-	1	25%	2	7,4%
	Средний уровень	9	75%	7	63,6%	3	75%	19	70%
	Низкий уровень	2	16%	4	36,4%	-	-	6	22%
3. Взаимодействие классных руководителей с семьями в воспитании культуры здоровья обучающихся	Высокий уровень	5	42%	2	18%	2	50%	9	33%
	Средний уровень	6	50%	6	54,5%	2	50%	14	52%
	Низкий уровень	1	8%	3	27,5%	-	-	4	15%
4. Общий уровень направленности работы классного руководителя на воспитание культуры здоровья обучающихся	Высокий уровень	-	0%	-	-	-	-	-	-
	Средний уровень	10	83%	9	82%	4	100%	23	85%
	Низкий уровень	2	17%	2	18%	-	-	4	15%

По результатам мониторинга 15% классных руководителей показали низкий уровень направленности работы на воспитание культуры здоровья обучающихся. Поэтому приоритетным направлением в работе методического объединения классных руководителей следует обозначить - создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в области реализации программ и проектов, направленных на развитие воспитательной компоненты в школе с учетом региональных приоритетов (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни;

В течение 2013-2014 учебного года заключены договоры о совместной деятельности с **социальными партнерами** школы: учреждения дополнительного образования, центр народного творчества «Юбилейный», Белгородский дворец детского творчества, драматический театр им. М.С. Щепкина, музеи г. Белгорода и Белгородской области, управление молодежной политики, центр детского и юношеского туризма, центр занятости населения, библиотеки г. Белгорода, БРО Красного креста, ВЧ Белгородского гарнизона, Совет ветеранов Восточного округа, МУ «Центр социальной помощи семье и детям», КДН и ЗП.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, позволили значительно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Партнерские отношения с учреждениями ВПО, учреждениями культуры, общественными и спортивными организациями позволяют расширить для потребителей спектр образовательных услуг.

Социально-психологическая служба выполняет задачу по координации благоприятных условий для социализации личности и получения образования учащимися школы. В школе ведется учет детей школьного возраста, осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, особенно «группы риска», своевременно выявляются дети, уклоняющиеся от обучения и принимаются действенные меры для возвращения их в школу для продолжения образования, проводится индивидуальная работа. В целях обеспечения качества образования в школе осуществляется социально-психологическое сопровождение УВП, диагностические материалы которого помогают контролировать управление процессом функционирования школой и намечать пути его развития. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В апреле 2014 года была **организована предшкольная подготовка** будущих первоклассников. На базе школы были созданы кратковременные группы подготовки дошкольников, которым предлагались определенный

педагогами, педагогом психологом и учителем-логопедом набор обязательных занятий по отдельному плану.

В рамках организации **предпрофильной подготовки** вариативная часть учебного плана направлена на реализацию школьного компонента и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей. Компонент образовательного учреждения включает часы, направленные на обучение по образовательной области «Филология», и представлен курсами «Русская словесность» в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

С целью пропедевтики предмета «Геометрия», формирования пространственного мышления и навыков распознавания геометрических фигур у обучающихся 5-6 классов отводится 1 час школьного компонента на изучение курса «Наглядная геометрия».

Изучению учебного предметов «Геометрия» предшествуют пропедевтический курс по геометрии - «Наглядная геометрия» 6 класс.

С целью сохранения преемственности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» изучение данного предмета в 5,6,7 классах осуществляется за счёт школьного компонента в количестве 1 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру за счет школьного компонента (1 час в неделю) введены следующие предметы:

7-х классах «Экология. Среда жизни на планете»

8-х классах «Экология человека. Культура здоровья»

9-х класса «Экология. Биосфера человечества»

На основании результатов мониторинга профессиональной направленности личности обучающихся выбор профессии учащимися имеет техническую направленность. В связи с этим в учебный план за счет школьного компонента 1 час в неделю введен предмет «Черчение» - в 8,9 классах.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах вводится элективный курс «Основы потребительских знаний» с целью самоопределения профессиональной деятельности, овладения учащимися современными экономическими знаниями в области прав человека, умениями и навыками грамотного поведения и защиты потребителей в различных рыночных ситуациях в соответствии с законами РФ.

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- на изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в 10а классе увеличено на 0,5 часа в неделю на выполнение 5-ти часовой программы;
- для систематизации знаний учащихся в решении математических задач и с целью дальнейшего продолжения профессионального образования,

вводится элективный курс «Решение математических задач повышенной трудности» в количестве 1 часа;

- для совершенствования речевых, орфографических, пунктуационных и интеллектуальных умений учащихся образовательная область «Филология» дополнена за счет введения элективного курса «Русское правописание» в количестве 1 часа в неделю;

- с учетом выбора дальнейшего профессионального обучения в ВУЗах, СУЗах на основании анкетирования обучающихся и с целью создания условий для самореализации личности подростка, формирования активной гражданской позиции, правовой культуры, чувства гражданской ответственности и гражданского долга вводится элективный курс «Право» в количестве 1 часа.

Для реализации программ **профессиональной подготовки** в рамках изучения предмета «Технология» в 10-11-х классах организовано обучение по двум направлениям:

- на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №18 - специальность «Водитель автотранспортного средства категории «В» (по 1 часу в неделю за счет федерального и школьного компонентов);

- на базе МУК – вторая специальность (по выбору обучающихся) (3 часа в неделю) и общетехнологическая подготовка (1 час в неделю)

Организация работы с одаренными детьми в 2013-2014 учебном году осуществлялась согласно плану, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга по выявлению одаренных детей и составление списков (по предметам).
2. Составление графика дополнительных занятий с одаренными детьми.
3. Проведение школьного тура олимпиад по предметам.
4. Участие в городских олимпиадах по предметам.
5. Организация работы НОУ «Эврика».

Теоретические вопросы по проблеме были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников:

Организация и внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2013-2014 учебном году на уровне начального общего образования была организована работа по реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 1-3 классах. Учебный план определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

В рамках работы по переходу на ФГОС ООО была организована курсовая переподготовка педагогов-предметников на базе Белгородского института развития образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутришкольная система оценки качества образования, которая предполагает оценку: качества результатов образовательного процесса; качества ресурсов и условий образовательной деятельности; цены достижения образовательных результатов.

Реализация мониторинга качества образования в учебно-воспитательном процессе.

Были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. Мониторинг адаптации первоклассников. Сроки проведения: октябрь 2013 года. Количество участников мониторинга: 63 человека. Результаты мониторинга: высокий уровень адаптации- 28%. ;
средний уровень- 66%
низкий – 6 %
Дезадаптированных детей не выявлено.
2. Мониторинг адаптации пятиклассников Сроки проведения: октябрь 2013 года. количество участников мониторинга: 68 человек. Результаты мониторинга: высокий уровень адаптации – 37%
средний уровень – 57 %
низкий – 6 %
Дезадаптированных детей не выявлено.
3. Мониторинг адаптации десятиклассников Сроки проведения: октябрь 2013 года. Количество участников мониторинга: 15 человек. Результаты мониторинга: высокий уровень адаптации – 53 %
средний уровень- 47 %
низкий уровень – 0 %
Дезадаптированных детей не выявлено.
4. Уровень тревожности изучался в 5-11 классах. Выявлен 1 человек, имеющий суицидальные наклонности, детей, имеющих явно высокий уровень тревожности, связанный с дискомфортным пребыванием в школе не выявлено.
5. 5. Анонимное тестирование по распространенности факторов риска немедицинского потребления наркотических, психотропных средств. В анкетирование приняли участие 8 – 11 классы в количестве 118 человек..
8- 35 человек;
9- 38 человек
10- 16 человек

11 - 19 человек

Обучающихся, употребляющих ПАВ не выявлено. Общий уровень риска составил

Таблица №8

класс	высокий	средний	низкий	Без риска
10	0	6,3 %	87,5	6,3 %
9	0	8,9 %	86,8 %	5,3%
8	0	0	74,3 %	25,7 %
11	0	0	78,9 %	21,1 %

6. Анонимное тестирование по выявлению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте. Приняли участие учащиеся 8 – 11 классов в количестве 118 человек. Результаты обследования:

Среди учащихся нет подростков, состоящих в каких-либо экстремистских группировках или молодежных группировках. Все участники опроса считают себя верующими. Относят к христианской религии- 87 %, 13% - представители мусульманского направления. Более 50% опрошенных сталкивались с проявлениями национализма

6. Изучался уровень учебной мотивации учащихся 5-7-9-11 классов. Сроки проведения мониторинга октябрь- ноябрь 2013 года

Таблица №9

КЛАСС	Количество человек	Очень высок	Высок	Средн (норма)	Снижен	Низкий
7а	18	0	3- 16,6 %	13 – 72%	2-11,4%	0
7б	24	0	8 – 33%	12 – 50%	2 - 8,5 %	2 – 8,5 %
7в	13	0	5-38, %	5- 38 %	1-8 %	2 – 16%
7г	8	0	0	1 – 12,2%	0	7- 87,8
	63 – 100%	0 – 0%	16 – 25,3 %	31- 49,2%	5- 7,1 %	11-18,4 %

Таблица №10

КЛАСС	Количество человек	Очень высок	Высок	Средн (норма)	Снижен	Низкий
9а	25	0	4- 17,2%	13 -52%	7- 28 %	1- 2,8 %
9б	26	0	5-19%	7 – 27%	5 – 19%	9- 35%
Итого	51	0	9 – 17%	20- 39%	12-23%	10- 21%
	100%	0 %	17 %	39 %	23 %	21 %

Таблица №11

КЛАСС	Количество человек	Очень высок	Высок	Средн (норма)	Снижен	Низкий
11	19	0	5	10	4	0

Итого	19	0	5	10	4	0
	100%	0%	26%	52%	22%	0%
КЛАСС	Количество человек	I	II	III	IV	V
5а	24	10- 41 %	9- 37, 5 %	4- 16, 6	1- 4, 9 %	0
5б	23	11-47, 7 %	10-43. 4 %	1-4, 45%	1- 4, 45%	0
5в	21	10-47%	3-14%	5-25%	3-14%	0
итого	68 -100%	31 -45 %	22 - 32%	10- 15,2 %	5 - 6,8 %	% -

7.Изучение рейтинга учителя: ноябрь – декабрь. Приняли участие учащиеся 5-11 классов. Результаты мониторинга представлены в картах профессионально-личностных качеств учителя.

8.Анонимное тестирование педагогов по здоровому образу жизни: приняло участие 35 человек. Выявлены курящие педагоги: 2 человека – мужчины. 75 % педагогов имеют проблемы со здоровьем разного характера.

В определении уровня воспитанности учащихся 4 «А» класса приняли участие 23 чел. Низкий уровень воспитанности показал– 1 чел. (4%)
Уровень воспитанности ниже среднего показали – 4 чел.(17%)
Средний уровень воспитанности показали – 11 чел.(48%)
Уровень воспитанности выше среднего показали – 7 чел.(31%)
Вывод: учащиеся класса показали средний уровень воспитанности

В анкете «Школьная идентичность», 6 «Б» класс, приняли участие 18 из 21учащихся. Анкетирование показало, что 90-100 % учащихся связывают свои успехи, достижения со школой. Школа является для них значимым местом. 94% учащихся проявляют и сохраняют свою идентичность с кругом друзей и школа ее культивирует.

Низкий показатель идентичности учащихся с большим сообществом (6%) свидетельствует о том, что в классе не достигнут третий уровень социализации обучающихся - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Диагностика этики поведения учащихся 8 «А» класса показала, что из 16 человек помощь, сочувствие высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии свойственны 73% учащихся, равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение, разные способы психологического подавления присутствуют в ответах 27% учащихся.

Самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция, тактичное, мягкое, понятное высказывание

своего пожелания характерны для 88 % учащихся. Давление, агрессия, хитрость присутствуют в ответах 12% учащихся.

Результаты выявления мотивов участия, учащихся 9 А класса в делах классного и школьного коллектива. В анкетировании приняли участие 22 учащихся. Обработка результатов показала, что общественно полезная значимость на высоком и хорошем уровне сформирована у 73 % . Обязанность как принуждение отмечают 68% обучающихся. Мотивы с преобладанием личной выгоды ярко выражены у 36 %. Важность интереса к общению отмечают 68 % учащихся. Значимость коллектива отмечают 86 % .

Интерес к содержанию деятельности выделяют более 72 %.

В анкетировании «Ценностные ориентиры», 11 «А» класс, приняли участие 14 учащихся. Результаты анкетирования (наиболее популярные ответы): Ценность в жизни для выпускников представляет: собственная жизнь, семья с хорошими отношениями – 11 чел. (78%), друзья , возможность реализовать свои способности – 8 чел. (57%), свобода – 6 чел. (42%).

Отношение выпускников к школе: нейтральное – 8 чел. (57%), положительное – 6 чел. (42%).

Смысл жизни выпускники видят: в реализации своих способностей – 9 чел. (64%), в обеспечении возможности развития своим детям – 7 чел. (50%), в продолжении рода- 4 чел. (28%).

В школе удовлетворяет: все- 7 чел. (50%), отношения между обучающимися – 6 чел. (42%)

Не удовлетворяет в школе: отношения между обучающимися 2 чел. (14%), организация досуга – 5 чел. (35%)

Школа дала выпускникам: подготовку к жизни – 8 чел. (57%), друзей – 3 чел. (21%), знания , подготовку в вуз – 2 чел. (14%)

Анкета старшеклассника «Я и смысл моей жизни». В анкетировании приняли участие 14 учащихся 11 «А» класса.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что 28% проявляют направленность личности на реализацию духовных потребностей, 72% проявляют направленность личности на реализацию материальных потребностей, на пользу себе ориентированы 42%, на пользу окружающим – 8 чел. 58%.

Доминирующие ценностные ориентации в классном сообществе - самостоятельность как независимость в суждениях и оценках - 63%, уверенность в себе - 70%, материальная обеспеченность - 92%, здоровье - 93%

Учащиеся рассматривают возможность самореализации: в общественных делах - 21%, на занятиях клуба, секции, детского объединения - 28%.

Учащиеся видят признание своей личности: в семье -72%, в классе, среди друзей - 8 чел.- 56%.

Были проведен мониторинг качества знаний учащихся по четвертям.

При проведении процедуры мониторинга школа взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг: Белгородским региональным центром оценки качества образования, научно-методическим информационным центром управления образования администрации г. Белгорода. Итоги мониторинга подводятся один раз в год в аналитическом отчете с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация из отчета используется при составлении анализа работы школы за учебный год.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для осуществления образовательного процесса, досуговой деятельности и дополнительного образования школа имеет: 22 классные комнаты; 3 мастерские (обработки ткани, по обработке дерева, по обработке металла); спортивный зал; столовую на 120 мест; 2 медицинских кабинета; 2 кабинета психолога и логопеда; библиотеку; 1 компьютерный класс; кабинет автодела; 1 учительскую. В школе работает спортивный зал площадью 150 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым игровым инвентарём и спортивным оборудованием, которое находится в исправном состоянии. На территории школы имеется: спортивная площадка (800 кв.м.), оборудованная в соответствии с современными требованиями, дорожно-транспортная площадка, «парковая зона отдыха», газоны, клумбы, гараж. В зимнее время работает каток.

Таблица № 12

Количество компьютерного оборудования и сетевая инфраструктура

Кол-во каб. ИКТ	Кол-во ПК в каб. ИКТ	Общее кол-во ПК	Кол-во испол. образ. процессе	ПК, в	Кол-во ПК, объед. в локал. сеть	Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет	Кол-во учащихся на 1 ПК
1	11	36	36		40	40	13,6

Таблица № 13

Количество периферийного компьютерного оборудования

проекторы	интерактивные	принтеры	МФУ	сканеры	копир	веб-камер	видеокамеры	фотоаппарат	факсы
8	-	1	10	1	-	-	-	-	1

Таблица № 14

Информационные ресурсы

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	56
2.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся	да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)	нет
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)	нет
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	да
Доступ в Интернет		
№ п\п	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	36

Кадровое обеспечение

Таблица № 15

Кадровый состав

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 2-х лет	1	-	-
2-5	1	2	-
5-10	2	1	3
10-20	15	17	17\4
Свыше 20	19	20	20

Таблица № 16

Уровень образования

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
высшее (педагогическое)	34\4	33\4	37\4

Незаконченное высшее (педагогическое)	1	1	-
Среднее специальное	2	2	2
Нет педагогического образования	2	2	2

Таблица № 17

Квалификация

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	34\4	37\4	37\4
Высшая	12\3	13\3	13\3
Первая	8\1	10\1	14\1
Вторая	6	7	3
Без категории	8	7	7(5)

Таблица № 18

Звания и награды

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Почетный работник общего образования»	2	3	4
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	1	1	1

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 90,2% от общего числа педагогов школы. Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Школа полностью укомплектована кадрами; профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического

коллектива МБОУ СОШ №18 г. Белгорода позволяет предоставлять образовательные услуги высокого качества.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюры, журналы, ЦОРы – 31 130 единиц. Из них школьных учебников – 18 857 единиц.

Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 15 огнетушителей.

В рамках перехода общеобразовательных учреждений на электронный школьный документооборот с 1 сентября 2010 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа», разработанная сотрудниками БГТУ имени В.Г. Шухова. В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках посредством электронной почты, sms-рассылки.

Школа внедряет в работу многоуровневую автоматизированную информационно-аналитическую систему на основе ЭМОУ Белгородской области, позволяющую осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы школы.

Учебно-методическое обеспечение.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №18 г. Белгорода осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов вариативной части учебного плана, занятий по выбору учащихся.

Начальное общее образование в 2013-2014 учебном году было представлено общеобразовательными классами. Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС и ФКГОС, на ступени начального общего образования в МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода определено следующими системами учебников:

- система учебников Занкова Л.В. (1а,2а,3а,4а);
- система учебников «Начальная школа XXI века» (1б,в, 2б,в, 3б,в, 4б,в).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФКГОС, **на втором уровне** в МБОУ СОШ № 18 г. Белгорода определено общеобразовательными программами, организовано обучение специального

(коррекционного) общеобразовательного класса VII вида и предпрофильная подготовка.

На третьем уровне содержание образования определено общеобразовательными программами в рамках реализации универсального (непрофильного) обучения, организовано изучение предмета «Технология» на профильном уровне по двум направлениям:

- специальность «Водитель автотранспортного средства категории «В» на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №18;
- специальность (по выбору обучающихся) общетехнологическая подготовка на базе МБОУ МУК г. Белгорода.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами школы, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей обучающихся, развитие личности ученика. В целом, можно выделить 15 видов современных образовательных технологий, используемых 82% педагогов при организации учебно-воспитательного процесса. 100% педагогов в системе повышения квалификации в Белгородском институте развития образования получили профессиональную подготовку в области современных образовательных технологий.

Комплекс программ обеспечивает запросы потребителей образовательных услуг; реализуемые образовательные программы позволяют осуществлять подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук на основе интеграции содержания гуманитарного образования; средняя наполняемость в классах не превышает нормы санитарно – эпидемиологических служб; педагоги школы владеют современными образовательными технологиями для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организация летнего отдыха детей

С целью организации занятости учащихся во время летних каникул в июне в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В нем отдыхали 225 учащихся школы. Школьный лагерь посещали 30 детей из социально – незащищённых семей.

- Дети, проживающие в малоимущих семьях – 2
- Дети, находящиеся на опеке – 2
- Дети сироты – нет
- Дети, обучающиеся в КРО – 7
- Дети инвалиды – нет
- Дети из неблагополучных семей – 5
- Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете – нет
- Дети, имеющие ослабленное здоровье – 14

В период летних каникул 2014 года в школе были организованы 4 временных рабочих места на платной основе для несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 лет. В трудовом отряде работали обучающиеся 9б класса из малообеспеченных семей и одна опекаемая.

В соответствии с квотой (19) было трудоустроено через Центр занятости 22 подростка. Квота выполнена на 112%.

Социальная служба занималась вопросами оздоровления детей. В течение учебного года было оздоровлено 28 детей в СОЛ Белгородской области. В летний период по ходатайству школы в СОЛ и загородные лагеря было направлено 11 детей. Самостоятельно приобретали путевки 21 человек.

Социально – психологическая служба, классные руководители контролировали отдых учащихся группы риска, состоящих внутришкольном учёте. В результате проведённой работы с учащимися и их семьями можно сделать вывод, что эти ребята находились в центре внимания родителей и педагогов в течение всех летних каникул.

Организация питания, медицинского обслуживания Обеспечение безопасности

Медицинское обслуживание школы осуществляется штатным и специально закрепленным за школой медицинским персоналом Муниципального учреждения здравоохранения - городской детской поликлиники № 2 г. Белгорода, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Школа предоставляет помещения с необходимыми условиями для работы медицинского персонала. Медицинские услуги для обучающихся в школе в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в специально отведенном помещении (столовой на 120 мест) совместно с предприятием общественного питания (Комбинат школьного питания г. Белгорода) на договорной основе. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медицинский персонал школы. Обучающимся 1-11 классов предлагаются завтраки, горячие обеды. В целях осуществления комплексной системы мер по укреплению здоровья школьников и улучшению их питания в Белгородской области реализуются областные программы «Школьное молоко», «Обеспечение населения чистой питьевой водой», план мероприятий по включению натурального меда в рацион питания обучающихся, системе осуществляется поставка чистой минерализированной воды.

Таблица № 19

Организация питания обучающихся

классы	Всего уч-ся	Получают завтраки	Получают обеды	Питаются на льготных условиях	Всего питаются (чел)	Всего питаются (%)
1-4	246	55	98	50	203	82,5
5-9	257	70	30	43	143	55,6
10-11	43	15	--	5	20	46,5
всего	546	137	130	97	360	66,8

Обеспечение безопасности

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и педагогического коллектива не возникало. В МБОУ СОШ №18 г. Белгорода образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем нормативным техническим и санитарным характеристикам и требованиям, что подтверждается актами проверок со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда, санитарно – эпидемиологических служб.

Таблица № 20

Формы охраны учреждения

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Таблица № 21

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2011-2012	58,4 %	38 %	36 %	45,9 %	100%	100%	100%	100%
2012-2013	60,6 %	40,7 %	39 %	48,3%	100%	100%	100%	100%
2013-2014	62,5%	45 %	44 %	51,7 %	100%	100%	100%	100%

Таблица № 22

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням обучения за 3 года

Классы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ

2-е	69%	100%	64 %	100%	61,9 %	100%
3-е	52 %	100%	59 %	100%	66 %	100%
4-й	53 %	100%	59,7 %	100%	60,6%	100%
2-4-е	58,4 %	100%	60,6 %	100%	62,5	100%
5-е	57,8 %	100%	45,2 %	100%	55%	100%
6-е	42,5 %	100%	52,6 %	100%	44%	100%
7-е	33,3 %	100%	30,7 %	100%	45%	100%
8-е	25 %	100%	43 %	100%	31,4 %	100%
9-е	29,5 %	100%	29,6 %	100%	41,1%	100%
5-9-е	38%	100%	40,7%	100%	45%	100%
10-е	36 %	100%-	33 %	100%	56,2 %	100%
11-е	-	-	44 %	100%	33 %	100%
10-11-е	36 %	100%-	39 %	100%	44 %	100%
По ОУ	45,9 %	100 %	48,3	100%	51,7 %	100%

Успеваемость по школе на протяжении последних трёх лет остаётся стабильной -100%. Качество знаний составило 51,7 %, что на 3,4 % больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Изменилось качество знаний по ступеням обучения:

- ◆ 2-4 классы – повысилось на 1,9 % ;
- ◆ 5-9 классы – повысилось на 3,3 %;
- ◆ 10-11 классы – повысилось на 5 %;

Наблюдается повышение качества знаний :

- в 3 классах с 59 % до 66 % (7 %)
- в 4 классах с 59,7 % до 60,6 % (0,9%)
- в 7 классах с 30,7 % до 45 % (14,3 %)
- в 9 классах с 29,6 % до 41,1 % (11,5 %)

В 5 классе качество знаний учащихся снизилось на 4,7 % при переходе из начальной школы в среднее звено (с 59,7 %. до 55 %)

Снизилось качество знаний по сравнению с 2012 - 2013 учебным годом :

- в 6 классах с 52,6 % до 44 % .

Уровень развития и обученности учащихся 1 уровня обучения

В 2013- -2014 учебном году в начальных классах обучалось 240 учащихся: в 1-х классах 61 человек, во 2-4 классах 179 человек.

Обучение организовано по программам:

- УМК по системе развивающего обучения Занкова;
- УМК «Начальная школа XXIв.» под редакцией Виноградовой.

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы

Таблица № 23

Учебные годы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

Всего учащихся	237	45,9	247	45,4	240	45,2 %
Кол-во аттестованных	178	75	183	74	179	74,5%
Отличников	26	14,6	25	13,6	29	16,2 %
Хорошистов	78	43,8	86	45,9	83	46,3 %
С одной «4»	-	-	1	0,5%	2	1,1 %
С одной «3»	9	5	-	-	1	0,5 %
Неуспевающих	-	-	-		-	-
Качество обученности	104	58,4	111	60,6	112	62,5

Аттестацию не проходили учащиеся 1 классов (61 учащихся).

Таблица № 24
Уровень развития и обученности учащихся 2 уровня обучения

Учебные годы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	254	49,2 %	253(КРО -10)	46,5 %	256 (КРО-7)	48,3 %
Кол-во аттестованных	254	49,2 %	253(КРО -10)	46,5 %	256 (КРО-7)	48,3 %
Отличников	6	2,4 %	10	4,1 %	15	5,9 %
Хорошистов	87	34,2 %	89	36,6 %	97	37,9 %
С одной «4»	-	-	-	-	-	-
С одной «3»	8	3,2 %	3	1,2 %	5	1,9 %
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	93	38 %	99	40,7	112	45%

Таблица № 25
Уровень
развития и обученности учащихся 3 уровня обучения

Учебные годы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	25	4,8 %	44	8 %	34	13,6 %
Кол-во аттестованных	25	100 %	44	100 %	34	100 %
Отличников	-	-	-	-	-	-
Хорошистов	9	36 %	17	39 %	15	44%
С одной «4»	-	-	-	-	-	-
С одной «3»	-	-	-	-	1	2,9 %
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	9	36 %	17	39 %	15	44%

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся (с 45,9 % до 51,7%)

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени,

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Внедрять индивидуальные учебные планы обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.
4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х класса

На конец 2013 - 2014 учебного года в 11-х классе обучалось 18 учащихся. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки.

Участие в едином государственном экзамене принимали - 18 учащихся

Все выпускники сдавали экзамены по выбору. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание.

Таблица №26

Результаты единого государственного экзамена.

к л а с с	Кол-во учащихся	предмет	Кол-во принимающих участие ЕГЭ	Минимальное кол- во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе
11 а	18	русский язык	18	24	61,8
		математика	18	20	42,6
		химия	-	-	-
		обществознание	15	39	51,7
		физика	1	36	48
		история	3	32	46
		информатика	1	40	42
		биология	7	36	48,7
		география	3	37	46,3
		Английский язык	1	20	80
		литература	1	32	62

Установленный Рособрандзором минимальный порог по математике и русскому языку преодолели все выпускники. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании

Таблица №26

Результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников по годам

<i>Предмет</i>	<i>2011-2012</i>	Средний балл по школе <i>2012-2013</i>	Средний балл по школе <i>2013-2014</i>
русский язык	-	63,4	61,8
математика	-	57,2	42,6
химия	-	73	-
обществознание	-	63,6	51,7
физика	-	54	48
история	-	45	46
информатика	-	30	42
биология	-	48	48,7
география	-	61	
английский язык	-	57	80
Литература	-	82	62

- все учащиеся 11 класса (18 человек) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике
- учащиеся школы пробовали свои силы практически по всем предметам, сдавали ЕГЭ по предложенным направлениям

все учащиеся школы получили положительные результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике, таким образом, все 18 человек освоили стандарт среднего общего образования

В целом результаты итоговой аттестации 11-классников можно признать удовлетворительными. Однако необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений учащихся на основе компетентного подхода, активного использования ресурса дополнительных образовательных услуг, повышения ответственности учащихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего ученического труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в «натаскивание» на тест.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2013 - 2014 учебного года в 9-х классах обучалось 51 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;

Таблица №27

Итоги экзамена по алгебре в новой форме

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	25	25	12	12	1	0
9б	26	26	2	15	9	0
Итого:	51	51	14	27	10	0
Подтвердили	19					
Повысили	30					
Понизили	2					
Средняя оценка за экзамен	4,1					
Средний балл за экзамен	21					

- 59 % учащихся 9-х классов повысили результаты обучения по алгебре
- 37 % учащихся школы подтвердили результаты обучения по алгебре
- 4 % учащихся понизили результаты обучения по алгебре

Таблица №28

Итоги экзамена по русскому языку

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	25	25	17	5	3	0
9б	26	26	13	2	11	0
Итого:	51	51	30	7	14	0
Подтвердили	22					
Повысили	28					
Понизили	1					
Средняя оценка за экзамен	4,34					
Средний балл за экзамен	38,20					

- 55 % учащихся 9-х классов повысили результаты обучения по русскому языку
- 43 % учащихся школы подтвердили результаты обучения по русскому языку
- 2 % учащихся понизили результаты обучения по русскому языку

Таблица №29

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс основной школы

2013-2014 учебный год

		литература	английский язык	химия	информатика	история	обществознание	физика	биология	география
9а	25	-	-	3	4	-	-	-	1	5
9б	26	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого	51	-	-	3	4	-	1	-	1	5

Таблица №30
Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2013-2014
учебный год

Предметы	Кол-во Уча-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ%
Обязательные экзамены							
1.Русский язык	51	30	7	14	-	100%	72,5 %
2. Алгебра	51	14	27	10		100%	82
Экзамены по выбору в новой форме							
3. география	5	2	3	-	-	100%	100%
4. обществознание	1	-	-	1	-	100%	-
5.биология	1	-	-	1	-	100%	-
6.химия	3	2	1	-	-	100%	100%
7 информатика	4	1	1	2	-	100%	50%

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения учащихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня)

Таблица №31

Результаты муниципального тестирования по литературному чтению

дата	Название, предмет.форма проведения	класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев.	%кач
17.04. 2012	Муниципальное тестирование по литературному чтению	3-а	19	7	11	1	-	100%	94,7 %
		3-б	12	1	10	1	-	100%	91,6 %
		3-в	16	1	11	4	-	100%	75%

Учащиеся 3 классов при выполнении независимого муниципального тестирования показали высокое качество знаний. По литературному чтению все справились с заданиями, качество знаний составляет 87,1%.

Таблица №32

Результаты независимого регионального тестирования в 4 классах

дата	Название, предмет.форма проведения	класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	%успев.	%кач
15.05. 2012г.	Мониторинг учебных достижений 4-х классов по математике (тестирование)	4-а	24	15	8	1	-	100%	95,8 %
		4-б	21	11	9	1	-	100%	95,2 %
		4-в	21	2	4	15	-	100%	28,6 %
17.05. 2012г.	мониторинг учебных достижений 4-х классов по русскому языку (тестирование)	4-а	24	4	17	3	-	100%	83,3 %
		4-б	21	6	9	6	-	100%	71,4 %
		4-в	19	-	7	12	-	100%	36,8 %

При выполнении работ обучающиеся 4-а и 4-б класса показали высокое качество знаний. У учащихся 4-в класса качество знаний по математике составило 28,6%, по русскому языку – 36,8%.

Результаты независимых (региональных, муниципальных) контрольных, срезовых работ в 5-9 классах

Таблица №33

Муниципальное тестирование по музыке

Учитель – Пенчева Н.Б

дата	форма проведения	класс	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ	Подтвердили оценку	Понизили	Повысили
22.01.2014	Муниципальное тестирование по музыке	7 а	17	15	2	-	-	100	100	4	-	13
		7б	23	19	4	-	-	100	100	10	-	13
		7в	12	11	1	-	-	100	100	8	-	4
	Итого		52	45	7	-	-	100	100	22	-	30

Таблица №34

Муниципальное тестирование по ИЗО

Учитель – Серечев А.Г.

дата	форма проведения	класс	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ	Подтвердили оценку	Понизили	Повысили
30.01.2014	Муниципальное тестирование по ИЗО	9 а	23	20	3	-	-	100%	100%	15	-	8
		9б	19	11	8	-	-	100%	100%	10	-	9
	Итого		42	31	11	-	-	100%	100%	25	-	17

Таблица №35

Муниципальное тестирование по технологии

Учитель –, Щендрыгина Е.А.(девочки)

дата	форма проведения	класс	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ	Подтвердили оценку	Понизили	Повысили
20.02.2014	Муниципальное тестирование по технологии	8 а	6	2	4	-	-	100	100	3	3	-
		8б	6	1	5	-	-	100	100	1	2	3
	Итого		38	20	4	14	-	100	63 %	25	5	8

Таблица №36

Муниципальное тестирование по технологии

Учитель – Серечев А.Г.(мальчики)

дата	форма проведения	класс	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УК 3	Подтвердили оценку	Понизили	Повысили
20.02.2014	Муниципальное тестирование по технологии	8 а	10	7	3	-	-	100%	100%	7	1	2
		8б	12	9	3	-	-	100%	100%	7	2	3
	Итого		22	16	6			100%	100%	14	3	5

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия в олимпиадах различного уровня.

Таблица № 37

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

учебный год	количество участников	победители	призеры	процент успешности участия
2011-2012	34	-	1	2,9
2012-2013	42	-	1	2,9
2013-2014	56	-	3	3,1

Выводы: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 5-11-х классов приняли участие 56 обучающихся, из них 3 стали призерами.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Таблица № 38

№	Категория	Кол-во на начало уч. года	Кол-во на конец уч. года
1.	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	3
2.	Дети, состоящие на ВШУ	3	2
3.	Дети -сироты, находящиеся на опеке Из них круглые сироты	5 2	5 2
4.	Дети из неблагополучных	8	6

	семей		
5.	Дети из неполных семей	89	87
6.	Дети из многодетных семей	46	48
7.	Дети из малообеспеченных семей	6	6
8.	Дети из семей беженцев и переселенцев	0	0
9.	Дети «группы риска»	79	76
10.	Дети- инвалиды	5	5
11.	Дети, обучающиеся на дому	5	5
12.	Неблагополучные семьи	6	4

С целью профилактики бродяжничества и девиантного поведения подростков ежедневно проводился мониторинг посещаемости с последующим анализом причин пропусков. Были выявлены дети, склонные к пропускам уроков без уважительной причины. С ними осуществлялась комплексная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, родителями.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся
(в динамике по группам здоровья).**

Таблица № 39

Заболевания	2011-2012	2012 – 2013	2013-2014	Заболевания	2011-2012	2012 – 2013	2013-2014
Неврологические	46	45	45	Эндокринология	23	30	37
Лорпоражения	42	40	37	Пульмонология	8	9	7
Заболевания органов зрения	106	117	105	Кожные заболевания	-	-	-
Заболевания крови	-	-	1	Мочевыделит. система	9	14	16
Сердечно-сосудистые заболевания	58	67	61	Заболевания опорно-двигательного аппарата	310	383	384
Заболевания ЖКТ	50	53	47	Группы здоровья 1-10 кл.			
				1 гр.	29	30	28
				2 гр.	236	215	213
				3 гр.	235	298	283
				4 гр.	7	7	7

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

По данным мониторинга значительно увеличилось количество учащихся с ортопедической патологией (плоскостопие), что объясняется плохим качеством обуви, несоответствием обуви возрасту детей.

По-прежнему важной проблемой остаётся нарушение зрения. Раннее обращение и долгое пребывание за компьютером, телевизором приводит к нарушению зрения уже в раннем возрасте. Анализ состояния здоровья учащихся по группам здоровья показывает, что количество детей в 1-4 группах здоровья остаётся стабильным, что свидетельствует о положительных результатах совместной профилактической работы медицинского персонала и педагогического коллектива школы.

Таблица № 40

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, конкурсах, соревнованиях

№	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»	Бочарников Денис	Рыбалкина И.Г.	Победитель
2	Городской конкурс художественного творчества «Свет Рождества Христова»	Семикопенко Анастасия	Пономарёва Е.С.	призёр
3	Городской конкурс «Самый умный ЮИДовец»	Бочаров Андрей, 5а	Прошкина Л.П.	Победитель
4	Городские Парламентские игры «Я гражданин России»	Маховская Мария, 10А	Прошкина Л.П.	3 место
5	Фестиваля молодежных субкультур «Наше поколение»	Никулина Мария, 11А	Каверина С.Э.	2 место
6	Городской конкурс сочинений «Мы – братские народы»	Иванов Дмитрий, 6Б	Бунина Т.А.	3 место
7	Городской конкурс «Суперлидер 2014» лидеров детских общественных организаций	Ковалёва Мария, 5А	Прошкина Л.П.	Победитель
8	Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»	Мальцева Лолита, 5В	Прошкина Л.П.	2 место
9	Акция «Красная гвоздика»- материалы о проведении Дня Победы	Коллектив школы	Андреева В.Н.	Призёр
10	Городской конкурс «Краса Белгородской школы 2014»	Богомаз С.- 5Б Лутовинина А. – 3А	Пенчева Н.Б., Фентисова Л.А.	Призовые места в номинациях.
11	Конкурс юных корреспондентов ДОО «Свой голос»	Кривопускова М.	Андреева Е.Н.	2 место
12	Пасхальный фестиваль детского творчества	Власенко А., 8А	Прошкина Л.П.	3 место

**Результаты участия школы в 56-ой Спартакиаде среди
малокомплектных школ города**

Вид спорта	Результат 2011-2012	Результат 2012-2013	Результат 2013-2014
Лепта	Ю-9; Д- 7	Ю-10; Д-11	Ю-9; Д-9
Кросс	7 место	13 место	10 место
Старты надежд	3 место	3 место	7 место
Футбол	6 место	5 место	11 место
Баскетбол	Ю-5; Д- 10	Ю- 8 ; Д-10	Ю- 4 ; Д-7
Волейбол	Ю-9; Д-13	Ю- 9 ; Д-11	Ю- 3 ; Д-4
Л/ атлетика	7 место	5 место	3 место
Гимнастика	1 место	1 место	1 место
Туризм	7 место	7 место	5 место
Шахматы	7 место	3 место	4 место
Гандбол	7 место	8 место	6 место
Зимнее многоборье ГТО	-	7 место	-
От старта до финиша	-	-	1 место (4 кл.)

По сумме мест школа на седьмом месте среди малокомплектных школ города. В прошедшем учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» 5-9 кл., в соревнованиях «Кросс нации», олимпиаде по физической культуре, Президентских состязаниях.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворённости родителей качеством учебно-воспитательного процесса» показали, что:

- 87% родителей положительно относятся к школе, учителя;
- 94% родителей удовлетворены уровнем преподавания, размером учебной нагрузки, взаимоотношениями между учителями и учениками;
- 98% родителей считают, что в школе учитывают индивидуальные способности детей.

Естественно, родителям хотелось бы видеть школу обновлённой, благоустроенной и оснащённой по всем современным требованиям. Родители готовы к сотрудничеству с педагогами в деле воспитания школьников.

Вместе с этим часть 27% родителей не удовлетворены количеством групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Родители высказывают пожелание;

- организовать больше спортивных кружков;
- не завывать учебную нагрузку в начальной школе;
- оснащать учебный процесс техническими средствами, учебно-методической литературой;
- проводить индивидуальные занятия с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам предыдущего самообследования учреждения и его общественного обсуждения на родительских собраниях, заседании Управляющего совета, сайте школы в течение 2013-2014 учебного года приняты меры по:

- реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечению государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;
- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- профессиональной подготовке обучающихся 10-11 классов;
- предпрофильной подготовке обучающихся;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития воспитанников, обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения школы;
- укреплению материально-технической базы;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях Управляющего совета, ученического самоуправления, общего собрания коллектива в течение 2013-2014 учебного года выполнены

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса МБОУ СОШ №18 г. Белгорода можно отметить хорошее качество образования, наличие достижений.

Работа школы в 2014-2015 учебном году будет направлена на проектирование развивающей образовательной среды в условиях реализации стандартов второго поколения в начальной школе и готовности к переходу на стандарты второго поколения в основной и средней общей школе.

Направления развития школы:

1. Модернизация образования и современных образовательных технологий на всех ступенях с целью повышения качества и доступности образования.
2. Работа с кадрами, корректировка системы повышения квалификации учителей, формирование педагогической культуры учителя гимназии, соответствующей его миссии.
3. Совершенствование педагогической практики, построенной на многообразном спектре современных образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности.
4. Реализация воспитательной системы школы.
5. Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня физической активности детей, направленного на формирование социально-активной личности, физическое совершенствование, гармоничное развитие и осознанное отношение к своему здоровью.

